**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**  
**учреждение – детский сад комбинированного вида №3**  
**Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект ОД**

**в старшей группе**

**Тема:**

**«Водительское удостоверение для Буратино»**





**Организовала и провела воспитатель высшей квалификационной категории: Татьяна Александровна Ченцова**

**Цель:** создание условий для закрепления и систематизации знаний по теме Транспорт» в процессе решения проблемных ситуаций.

**Задачи** (в соответствии с возрастными особенностями):

*Образовательные :*

1.Актуализировать знания детей о транспорте.

2. Содействовать усвоению правил дорожного движения через организацию совместной игровой деятельности.

*Развивающие* :

1.Развивать умение логически излагать собственные предположения и рассуждения.

2.Способствовать развитию коммуникативных качеств.

*Воспитательные:*

1.Продолжать воспитывать чувство взаимопомощи и сопереживания в процессе решения проблемных ситуаций.

2.Создавать условия для воспитания сотрудничества, умения договариваться во время игры.

**Интеграция областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Планируемый результат:** проявление любознательности, выстраивание причинно-следственных связей, владение знаниями о социальном мире, развито умение построения речевого высказывания в ситуации общения.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Оборудование:**   дидактические игры, разрезные картинки автомобилей-пазлы, презентация, иллюстрации разных видов транспорта, карточки для соотнесения профессий, лэпбук «Добрая дорога», ноутбук, мультимедийный проектор, мольберты, карандаши, музыка для подвижной игры, звуки транспорта, смайлики, картинки раскраски.  
 *Слова героев говорит воспитатель.*

**Организационный момент.**

Входит воспитатель

*Вос-ль:* Здравствуйте ребята, Меня зовут Т.А. мне сказали, что в вашем детском саду самые умные и красивые ребятишки и я захотела с вами подружиться, а вы хотите со мной подружиться?

*Дети*: да.

*Вос-ль:* тогда я приглашаю вас в круг

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо 1, 2. 3.

А теперь пойдем налево 1, 2. 3.

В центре круга соберемся 1, 2. 3.

И на место все вернемся 1, 2. 3.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

*Голубой экран. Раздается плач*

*Вос-ль.* Ребята мне кажется мы здесь не одни, кто-то плачет. *(Находит Буратино)* Ой, у вас здесь буратино, совсем расстроенный. Буратино, что случилось?

*Буратино:* Здравствуйте, я очень хотел отправиться в путешествие и для этого купил автомобиль. Но мне сказали, что я не могу отправиться в путешествие, потому что у меня нет водительского удостоверения, а чтобы получить его мне нужно в сказочной школе юного водителя показать свои знания, выполнить задания, ответить на вопросы о транспорте и о правилах дорожного движения. Я боюсь что сам не справлюсь.

*Вос-ль.* Ну для начала буратино успокойся. Ребята, как вы думаете, зачем буратино к вам пришел?

*Дети:* Что бы мы ему помогли.

*Вос-ль.* А вы хотите ему помогать.? А в чем вы ему можете помочь?

*Дети.* Помочь выполнить задания, сдать экзамены, получить вод. Удост.

**Основная часть**

*Вос-ль:* Ну что ж, друзья, тогда отправляемся в сказочную школу молодого водителя и поможем выполнить задания для сдачи экзаменов. У меня есть водительское удостоверение, поэтому я буду водителем, а вы моими пассажирами.

Едем, едем, долго едем,  
Очень длинен этот путь.  
Скоро в школу мы приедим  
Там вопросы зададут

*Слайд ГАИ*

*Вос-ль.* Вот мы с вами и прибыли в сказочную школу молодого водителя посмотрите сколько здесь кабинетов, в каждом кабинете сказочный герой приготовил какое то задание про транспорт или про правила дорожного движения. Я предлагаю вам пойти в первый кабинет, там нас ждет незнайка со своим испытанием, что же он нам приготовил.

*(Воспитатель показывает фигуру незнайки и говорит за него)*

Я знаю, что можно путешествовать по воде, по воздуху, по земле. Но когда я смотрел фотографии и выбирал транспорт для путешествия, рассыпал все фотографии. Что мне делать? *(Нужно распределить транспорт по видам: водный, наземный, воздушный)*

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ

*Вос-ль:* А чтобы узнать правильно-ли мы ответили, давайте посмотрим на экран, если мы правильно ответили, то загорится зеленый сигнал. А если не правильно, то красный.

*Слайд с зеленым сигналом.*

*Буратино: м*олодцы здорово вы справились с первым заданием, если вы так будете мне помогать я уже совсем скоро получу водительское удостоверение. А нас ждут в следующем кабинете Винтик и Шпунтик.. Какое же испытание они нам приготовили.

*Винтик: у* нас в гараже накопилось много сломанных автомобилей, мы не успеваем их чинить и накачивать колеса. Как нам справиться с этой проблемой?

*Буратино:* Ребята, что же нам делать? Как мы можем помочь Винтику и Шпунтику? Вы умеете чинить автомобили?

Я видел на улице ездят большие автомобили и перевозят грузы разные, вы не знаете как они называются?

А машины поменьше которые людей возят-как называются?

Кто хочет чинить грузовую машину проходите сюда, а кто будет легковую чинить проходите сюда?

*(Дети собирают пазлы-грузовой и легковой автомобили)*

*Буратино:* машины вы починили, а колеса не накачали? Умеете колеса накачивать?

*(Проводится дыхательная гимнастика «Накачаем колеса»)*

А что нам скажет наш волшебный экран, справились мы с заданием?

*Слайд с мигающим светофором.*

*Буратино:* ребята, а у нас есть еще кабинеты. Двигаемся дальше, и здесь нас ждет леший. Сейчас мы узнаем, что он для нас приготовил.

*Леший:* я живу в лесу и ни разу не видел, как передвигается транспорт. Очень хотелось бы посмотреть?

*Вос-тель*: ребята как мы можем осуществить мечту лешего, уж очень ему хочется посмотреть, как транспорт двигается?

А как мы можем показать, у нас ни картинок нет, нет игрушек, есть только мы с вами? Ребята, мы же в волшебной школе молодых водителей, здесь все возможно и превращение и волшебство.

А я как раз знаю одну подходящую игру, она нам и поможет.

Правила такие:

*Стоит голубой Музыка –бегаем.*

*Слайд с машиной*

*Буратин:* Что это.

*Дети:* автомобил*ь.*

*Буратино:* что она делает?

*Дет:* автомобиль едет.

*Буратино:* покажем, как она это делает.

*Звук работающей машины (дети поехали)*

*Звук выключается сразу появляется слайд самолет.*

*Буратин:* Что это?

*Дети*: самолет.

*Буратино:* что он делает?

*Дет: с*амолет летит.

*Буратино:* покажем, как он это делает.

*Звук летящего самолета (дети полетели)*

*Звук выключается сразу появляется слайд пароход*

*Буратин:* Что это?

*Дети:* пароход.

*Буратино:* что он делает?

*Дет:* Пароход плывет.

*Буратино:* Покажем, как он это делает.

*Музыка –плывем.*

*Буратино:* А сейчас внимание на экран, что он нам покажет, правильно или нет мы выполнили задание.

*Слайд с зеленым сигналом*

Ой как у вас все отлично получается, я уже совсем скоро получу водительское удостоверение.

Что ж отправляемся в следующий кабинет, и там нас ждет паровозик Томас. Что же он хочет узнать.

*Паровозик:* Я знаю, что моими братьями поездами управляют машинисты. А кто управляет другими видами транспорта?

И еще Томас предлагает карточки, здесь нарисован транспорт и люди разных профессий. Только почему то поезд соединен линией с машинистом.

Что делть с этими карточками я не знаю. Как Томасу помочь узнать, кто управляет тем или иным транспортом?

*(Дети предлагают варианты ответов. Соединяют линиями транспорт с соответствующей профессией, называя ее и транспорт).*

А чтобы убедиться правильно мы выполнили или нет задание, внимание на слайд.

*Слайд с зеленым сигналом*

*Буратино:* у нас остался последний кабинет, если вы мне поможете правильно выполнить задание, я получу водительское удостоверение.

Кабинет жителей города Солнечный*,* Они сообщают- что в городе побывала злая волшебница и испортила все светофоры, разбила дорожные знаки. В городе жители теперь не соблюдают правила дорожного движения. Как навести порядок в городе?

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ. *(по ходу обсуждения буратино задает вопросы, а что может произойти если светофоры испорчены, а могут ли водители без дорожных знаков обойтись?)*

Ну раз вы такие умные, то я думаю что вы легко справитесь с этим заданием.

Для его выполнения нам с вами придется поработать в маленьком городке. *(Работают с лэпбуком «Добрая дорога»)*

Посмотрите здесь полный беспорядок: светофоры испорчены, знаки дорожные сломаны, не все жители города соблюдают правила дорожного движения. Нам нужно все исправить и тогда в городе не будет случаться неприятностей. Я предлагаю чтобы все быстрее починить разделиться на группы, одна группа будет светофор чинить, другая знаки собирать, третья выберет правильные и не правильные ситуации изображенные на картинках.

А теперь давайте расставим знаки и светофоры на свои места.

*Буратино.* Посмотрите на экран, у нас зеленый сигнал. Ураа, вы мне очень помогли, мы справились со всеми заданиями и сейчас я получу водительское удостоверение и смогу путешествовать.

*Звук принтера на экране водительское удостоверение и выезжает из под экрана*

*Появляется вод. Удостовер.*

*Буратино:* ребята, теперь я сам вас могу отвезти в детский сад, вы будите моими пассажирами. И так в путь.

Качу лечу во весь опор

Я сам мотор, я сам шофер.

Нажимаю на педаль и машина мчится вдаль.

*Слайд. Детский сад*

**Рефлексия**

Буратино: детки, вот мы с вами снова в детском саду. Я для вас приготовил небольшой сюрприз картинки раскраски, и смайлики, если вам понравилось наше путешествие то возьмите веселый смайлик, а если не понравилось, то грустный.. Вы мне очень помогли я без вас бы не справился со всеми заданиями. Какое задание было самым легким и интересным? А какое задание вызвало затруднение?

Вос-ль: Ребятишки вы сегодня столько заданий выполнили, а для чего вы все это делали? Вы помогли нашему Буратино?

Я сегодня посмотрела на вас вы такие все умненькие, а вы где ни будь применяете свои знания о правилах дорожного движения? А как вы считаете их нужно применять.

Я вас благодарю за помощь для буратино, а теперь нашему другу пора отправляться, ведь он так долго ждал это события и теперь может отправиться в путешествие, и вам тоже нужно оправляться к своим друзьям. До свидания.